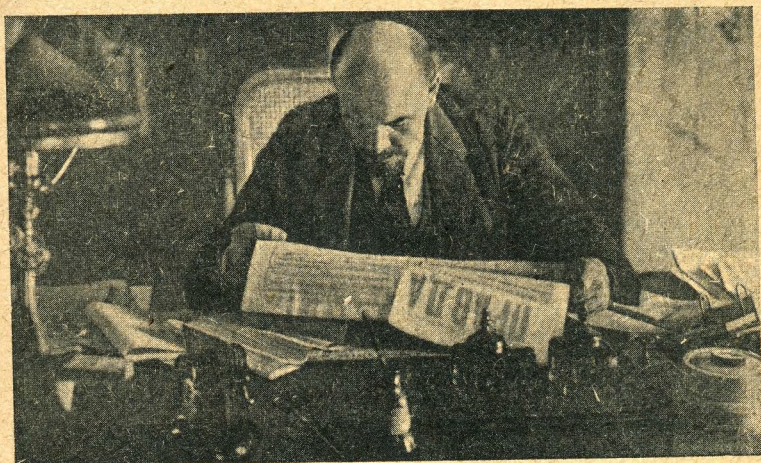


*11.11.1918
1918-31.12.1918*

В. ЛЕНИН

22

О ПРОСВЕЩЕНИИ



Общество Долой Неграмотность
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО

В. ЛЕНИН

О ПРОСВЕЩЕНИИ

С ПРЕДИСЛОВИЕМ
Н. К. КРУПСКОЙ

Текст составлен из подлинных
слов Ленина. Вставлены только
заголовки. М. Голубева



ОБЩЕСТВО «ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ»
НАРКОМПРОС РСФСР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОСКВА — 1929 — ЛЕНИНГРАД

СО Д Е Р Ж А Н И Е.

	<i>Стр.</i>
Ленин о просвещении Н. К. Крупская	3
1. О ликвидации неграмотности	7
2. Учиться мы будем	7
3. Нужна организованность	8
4. Молодежь за дело	8
5. Безграмотный человек стоит вне политики	9
6. Недостаточно безграмотность ликвидировать	9
7. Надо бороться за культуру	9
8. Массы сами взялись за строительство—учительство помогает	10
9. Единая воля к победе	11
10. Возрождению страны мешает неграмотность	12
11. Провести электрификацию нельзя, когда у нас есть неграмотн.	12
12. Надо уметь учиться	13
13. Учение Маркса	14
14. Задачи молодежи	15

Издат. часть НКП № 533.

Главлит № А—25992. ГИЗ № 30332. Тираж 10.000 экз.

3-я тип. Транспечати. Москва, Центр, Дмитровский пер., 9.

ЛЕНИН О ПРОСВЕЩЕНИИ

Необходимо, чтобы рабочие массы сами взяли вплотную за работу с пережитками старого, с наследием старого. Никто так полно не вскроет всю зависимость между безграмотностью и пережитками ненавистного прошлого, как сами рабочие и работницы, крестьяне и крестьянки.

„Мы должны взяться за простое насущное дело мобилизации грамотных и борьбы с неграмотностью.... создать планомерную организацию. В этом малом деле отражается основная задача нашей революции“.¹

Деревня много безграмотнее города. По европейской части РСФСР в городских поселениях, по переписи 1926 г., оставалось лишь 15 процентов неграмотных, а, в сельских—44,3 процента.

Начавшийся культурный поход охватывает пока главным образом город. Но это—начало. Так как поход имеет задачей раскатать массы, пробудить их самодеятельность, он создает, несомненно, большую организованность пролетарских элементов, о необходимости которой говорил Ильич в связи с декретом о ликвидации неграмотности. В малом деле лик-

¹ Ленин, т. XVI, стр. 19.

ликвидации неграмотности отражается та задача, которая стоит по всей линии перед советской властью,—сближать, объединять промышленность и земледелие, город и деревню. Мы знаем, какую роль сыграл пролетариат в Октябрьской революции. В культурной революции он также будет, несомненно, играть руководящую роль. „Помочь крестьянину подняться до городского уровня—эту задачу должен поставить себе каждый рабочий, имеющий связь с деревней“,—писал Ильич в 1919 г.¹

Организовавшись вокруг советов, вокруг общества „Долой Неграмотность“ городские рабочие и работницы потянут за собой и деревню, помогут ей освободиться от неграмотности и темноты.

Всякий коммунист, всякий сознательный гражданин должен принять участие в культурном походе.

Вопрос об освобождении женщины Владимир Ильич также ставил в неразрывную связь с подъемом культурного уровня, в частности с ликвидацией неграмотности.

Ликвидацию неграмотности Ильич никогда не мыслил, как нечто, выхваченное из общей обстановки, как нечто существующее вне времени и пространства.

Неграмотность—социальное зло. Она стоит в тесной, неразрывной связи с социальным положением безграмотных, с их эксплуатацией, с их неорганизованностью, с незнанием ими своих прав, с оторванностью их от общественной жизни.

¹ Ленин т. XVI, стр. 176.

ни, стоит в связи с их семейным положением, с их забитостью, с общей их темнотой.

Поэтому внимание к ликвидации безграмотности ни на минуту не может быть ослаблено.

Тот, кто изучал, кто знает, что говорил и писал Ильич, знает, какое громадное значение он придавал массовым формам политпросветработы и ликвидации безграмотности. Недаром он всегда выступал на съездах политпросветработников и там говорил одни из лучших своих политических речей. Недаром последнюю статью свою, к которой он заказал подобрать материалы, но которая так и осталась ненаписанной, потому что ушли у него уж последние силы,—была статья о ликвидации безграмотности. И именно тогда, когда в последние месяцы Ильич особенно пристально глядел вперед и думал о задачах, стоящих перед партией и советской властью в области социалистического строительства, он особенно напирал на „черную“ повседневную работу по ликвидации безграмотности, по снабжению крестьянства книгой, по созданию школ для взрослых и пр. „Построить социализм в стране безграмотной нельзя“—повторял он.

Рабочие и крестьянские массы знают, насколько прав был Ильич. Если кулаки, зажиточные, недовольные тем, что с обучением грамоте связывается антирелигиозная, антикулацкая пропаганда, говорят: „Чего нас учить, учите детей“. То иначе рассуждает бедняк.

Для него обучение грамоте — необходимое дело, т. к. только грамотным он сможет освободиться от засилья кулака, сможет принять уча-

стие в работе советов, сможет поднять свой культурный уровень и усвоить те необходимые знания, без которых нельзя поднять свое или коллективное хозяйство, нельзя сделаться ценным участником дела социалистического строительства.

Вот об этом значении грамоты и знании вообще для трудящихся масс и говорят приводимые ниже слова Владимира Ильича.

Н. Крупская.

**КОММУНИСТОМ СТАТЬ
МОЖНО ЛИШЬ ТОГДА,
КОГДА ОБОГАТИШЬ
СВОЮ ПАМЯТЬ ЗНАНИЕМ
ВСЕХ ТЕХ БОГАТСТВ,
КОТОРОЕ ВЫРАБОТАЛО
ЧЕЛОВЕЧЕСТВО
ЛЕНИН**

О ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ

Комиссия по ликвидации безграмотности создана 19 июля 1920 года. Всероссийская комиссия по ликвидации безграмотности... Мало того — чрезвычайная комиссия по ликвидации безграмотности. То обстоятельство, что пришлось создать чрезвычайную комиссию по ликвидации безграмотности доказывает, что мы люди (как бы это выразиться помягче?) вроде того, как бы полудикие, потому что в стране, где не полудикие люди, там стыдно было бы создавать чрезвычайную комиссию по ликвидации безграмотности — там в школах ликвидируют безграмотность.

УЧИТЬСЯ МЫ БУДЕМ

Мы — нищие люди и некультурные люди. Не беда. Было бы сознание того, что надо учиться. Была бы охота учиться. Было бы ясное понимание того, что рабочему и крестьянину ученье нужно теперь не для принесения „пользы“ и прибыли помещикам и капиталистам, а чтобы улучшить свою жизнь.

А это все у нас есть. И поэтому учиться мы будем и научимся.

(Из предисловия к книге И. И. Степанова).

НУЖНА ОРГАНИЗОВАННОСТЬ

Когда посмотришь, что делается у нас в области обучения неграмотных, то в этом отношении, я думаю, что сделано очень мало, и наша общая задача — понять, что необходима организованность пролетарских элементов. Дело не в смешных фразах, которые остаются на бумаге, а в тех насущных мерах, которые необходимо народу сейчас дать, которые всякого грамотного человека заставили бы смотреть, как на свою обязанность, на необходимость обучения нескольких неграмотных. Это у нас в декрете провозглашено. В этой области, однако, почти ничего не сделано... Мы должны взяться за простое насущное дело мобилизации грамотных и борьбы с неграмотностью. Мы должны использовать те книги, которые у нас есть, и приняться за создание организованной сети библиотек, которые помогли бы народу использовать каждую имеющуюся у нас книжку, не создавать параллельных организаций, а создавать единую планомерную организацию.

(Из речи на I-м Всеросс. съезде по внешкольн. образ. 6/V—19 г.)

МОЛОДЕЖЬ ЗА ДЕЛО

Все говорят о ликвидации безграмотности. Вы знаете, что в стране безграмотной построить коммунистическое общество нельзя. Недостаточно того, чтобы советская власть приказала, или чтобы партия дала определенный лозунг, или чтобы бросить известную часть лучших работников на это дело, — для этого нужно, чтобы само молодое поколение за это дело взялось.

(Из речи на 3-м Всерос. съезде РЛСМ 4/X—20 г.)

БЕЗГРАМОТНЫЙ ЧЕЛОВЕК СТОИТ ВНЕ ПОЛИТИКИ

Пока у нас есть в стране такое явление, как безграмотность, о политическом просвещении слишком трудно говорить. Это не есть политическая задача, это есть условие, без которого о политике говорить нельзя. Безграмотный человек стоит вне политики, его сначала надо научить азбуке. Без этого не может быть политики, без этого есть только слухи, сплетни, сказки, предрассудки, но не политика.

(Из речи на II Всеросс. съезде политпросветов 17/X—1921 г.).

НЕДОСТАТОЧНО БЕЗГРАМОТНОСТЬ ЛИКВИДИРОВАТЬ

Недостаточно безграмотность ликвидировать, но нужно еще строить советское хозяйство, а при этом на одной грамотности далеко не уедешь. Нам нужно громадное повышение культуры. Надо, чтобы человек на деле пользовался умением читать и писать, чтобы он имел, что читать.

Надо неустанно выдвигать мысль, что политическое просвещение требует во что бы то ни стало повышения культуры. Надо добиться, чтобы умение читать и писать служило к повышению культуры, чтобы крестьянин получил возможность применить это умение читать и писать к улучшению своего хозяйства и своего государства.

НАДО БОРОТЬСЯ ЗА КУЛЬТУРУ

Культурная задача не может быть решена так быстро, как задачи политические и военные. Нужно понять, что условия движения вперед

теперь не те. Политически победить можно. в эпоху обострения кризиса в несколько недель. На войне можно победить в несколько месяцев, а культурно победить в такой срок нельзя, по самому существу дела тут нужен срок более длинный, и надо к этому более длинному сроку приспособиться, рассчитывая свою работу, проявляя наибольшее упорство, настойчивость и систематичность. Без этих качеств даже и приступить к политическому просвещению нельзя. А результаты политического просвещения можно измерить только улучшением хозяйства. Не только нужно, чтобы мы уничтожили безграмотность, чтобы мы уничтожили взятку, которая держится на почве безграмотности, но надо, чтобы наша пропаганда, наши руководства, наши брошюры были восприняты народом на деле, и чтобы результатом этого явилось улучшение народного хозяйства.

(Из речи на II Всеросс. съезде политпросветов 17/X—1921 г.).

МАССЫ САМИ ВЗЯЛИСЬ ЗА СТРОИТЕЛЬСТВО УЧИТЕЛЬСТВО ПОМОГАЕТ

Трудящиеся тянутся к знанию, потому что оно необходимо им для победы. Девять десятых трудящихся масс поняли, что знание является орудием в их борьбе за освобождение, что их неудачи объясняются недостатком образования, и что теперь от них самих зависит сделать просвещение действительно доступным всем. Наше дело обеспечено тем, что массы сами взялись за строительство новой, социалистической России. Они учатся на своем собственном опыте, на своих

неудачах и ошибках; они видят, насколько просвещение необходимо для победоносного окончания той борьбы, которую они ведут. Несмотря на кажущееся распадение многих учреждений и ликование саботажной интеллигенции, мы видим, что опыт борьбы научил массы братья самим за завершение своей судьбы. Все, что сочувствует народу не на словах, а на деле, лучшая часть учительства, придет на помощь, и в этом для нас верный залог того, что дело социализма победит.

(Из речи на I-м Всерос. съезде по просвещ. 25/VIII—18 г.).

ЕДИНАЯ ВОЛЯ К ПОБЕДЕ

На место старой муштры, которая проводилась в буржуазном обществе, вопреки воле большинства, мы ставим сознательную дисциплину рабочих и крестьян, которые соединяют с ненавистью к старому обществу решимость, умение и готовность объединить и организовать силы для этой борьбы, чтобы из воли миллионов и сотен миллионов разрозненных, раздробленных, разбросанных на протяжении громадной страны, создать единую волю, ибо без этой единой воли мы будем разбиты неминуемо. Без этого сплочения, без этой сознательной дисциплины рабочих и крестьян наше дело безнадежно. Без этого победить капиталистов и помещиков всего мира мы не сможем. Мы не закрепим даже фундамента не говоря о том, чтобы на этом фундаменте построить новое коммунистическое общество.

Если мы называемся партией коммунистов, мы должны понять, что только теперь, когда мы покончили с внешними препятствиями, сломали старые

учреждения, перед нами впервые настоящим образом и во весь рост встала первая задача настоящей пролетарской революции—организация десятков и сотен миллионов людей. Мы должны, наконец, встать на правильный путь, который бы и победил ту некультурность и ту темноту и дикость, от которых нам приходилось все время страдать.

(Из речи на I-м Всерос. съезде по внешк. образ. 9/V—19 г.)

ВОЗРОЖДЕНИЮ СТРАНЫ МЕШАЕТ НЕГРАМОТНОСТЬ

Перед нами стоит задача хозяйственного возрождения все страны, реорганизация, восстановление земледелия и промышленности на современной технической основе, которая покоится на современной науке, технике, на электричестве.

Вы прекрасно понимаете, что к электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество; надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самим, надо научить этому все подрастающее трудящееся поколение...

ПРОВЕСТИ ЭЛЕКТРИФИКАЦИЮ НЕЛЬЗЯ, КОГДА У НАС ЕСТЬ НЕГРАМОТНЫЕ

Коммунизм—это есть советская власть плюс электрификация всей страны. Иначе страна остается мелко-крестьянской, и надо, чтобы мы это ясно сознали. Мы более слабы, чем капита-

лизм не только в мировом масштабе, но и внутри страны. Всем это известно. Мы это сознали и мы доведем дело до того, чтобы хозяйственная база из мелко-крестьянской перешла в крупно-промышленную. Только тогда, когда страна будет электрифицирована, когда под промышленность, сельское хозяйство и транспорт будет подведена техническая база современной крупной промышленности, только тогда мы победим окончательно.

Но нужно знать и помнить, что провести электрификацию нельзя, когда у нас есть безграмотные. Мало того, что чрезвычайная комиссия будет стараться ликвидировать безграмотность. Ею сделано много в сравнении с тем, что было, но мало в сравнении с тем, что нужно. Кроме грамоты, нужны культурные, сознательные, образованные трудящиеся; нужно, чтобы большинство крестьян определенно представляло себе те задания, которые стоят перед нами.

(Из доклада Совета Народных Комиссаров 22/XII—1920 г.)

НАДО УМЕТЬ УЧИТЬСЯ

Отрицая старую школу, питая совершенно законную и необходимую ненависть к этой старой школе, ценя готовность разрушить старую школу, мы должны понять, что на место старой учебы, старой зубрежки, старой муштры мы должны поставить умение взять себе всю сумму человеческих знаний, и взять так, чтобы коммунизм не был у нас чем-то таким, что заучено, а был бы тем, что вами самими продумано, был бы

теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования.

Пролетарская культура не является выскочившей неизвестно откуда, не является выдумкой людей, которые называют себя специалистами по пролетарской культуре. Пролетарская культура должна явиться закономерным развитием тех запасов знаний, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества. Все эти пути и дорожки подводили и подводят и продолжают подводить к пролетарской диктатуре так же, как политическая экономия, переработанная Марксом, показывает нам то, к чему должно притти человеческое общество, указала переход к классовой борьбе, к началу пролетарской революции...

УЧЕНИЕ МАРКСА

Вы читали и слышали о том, как коммунистическая теория, коммунистическая наука, главным образом, создана Марксом, как это учение марксизма перестало быть произведением одного хотя и гениального социалиста XIX (19) века, как это учение стало учением миллионов и десятков миллионов пролетариев во всем мире, применяющих это учение в своей борьбе против капитализма.

И если бы вы выдвинули такой вопрос: почему учение Маркса могло овладеть миллионами и десятками миллионов сердец самого революционного класса,—вы можете получить один ответ: это произошло потому, что Маркс опи-

рался на прочный фундамент человеческих знаний, завоеванных при капитализме, изучавших законы развития человеческого общества.

ЗАДАЧИ МОЛОДЕЖИ

Перед новым поколением стоит задача сложная. Мало того, что вы должны объединить все свои силы, чтобы поддержать рабоче-крестьянскую власть против нашествия капиталистов. Это вы должны сделать. Это вы прекрасно поняли, это отчетливо представляет себе коммунист. Но этого недостаточно.

Вы должны построить коммунистическое общество. Первая половина работы во многих отношениях сделана. Старое разрушено, как его и следовало разрушить, оно представляет собой груды развалин, как и следовало его превратить в груды развалин. Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество.

Нетрудно было прогнать царя, — для этого потребовалось всего несколько дней, не очень трудно было прогнать помещиков, — это можно было сделать в несколько месяцев; не очень трудно прогнать и капиталистов.

Но уничтожить классы несравненно труднее: все еще осталось разделение на рабочих и крестьян. Если крестьянин сидит на отдельном участке земли и присваивает себе лишний хлеб, т.-е. хлеб, который не нужен ни ему, ни его скотине, а все остальные остаются без хлеба, то крестьянин превращается уже в эксплуататора. Чем больше он оставляет себе хлеба, тем ему выгоднее, а дру-

гие пусть голодают: „чем больше голодают, тем дороже я продам хлеб“.

Надо, чтобы все работали по одному общему плану, на общей земле, на общих фабриках и заводах, по общему распорядку. Легко ли это сделать? Вы видите, что тут нельзя добиться решения так же легко, как прогнать царя, помещиков и капиталистов. Тут надо, чтобы пролетариат перевоспитал, переучил часть крестьян, перетянул тех, которые являются крестьянами трудящимися, чтобы уничтожить сопротивление тех крестьян, которые являются богачами и наживаются на счет нужды остальных.

Классовая борьба продолжается,—она только изменила свои формы. Это классовая борьба пролетариата за то, чтобы не могли вернуться старые эксплуататоры, чтобы соединилась раздробленная масса темного крестьянства в один союз. Классовая борьба продолжается и наша задача—подчинить все интересы этой борьбе.

(Из речи на III съезде РКСМ. 1920 г.).

Сканирование - Беспалов
DjVu-кодирование - Беспалов



6 коп.

